

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республика Татарстан

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МБДОУ Детский сад № 30»  
\_\_\_\_\_ Шайдуллина З.Р.  
Приказ № 27 от 17.04.2024

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 30г.Лениногорска»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
**за 2023 год**

**РТ, г. Лениногорск, 2024г.**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1 Оценка образовательной деятельности
- 1.2 Система управления ДОО
- 1.3 Оценка качества медицинского обеспечения ДОО
- 1.4 Организация образовательного процесса
- 1.5 Кадровое обеспечение
- 1.6 Развивающая предметно-пространственная среда
- 1.7 Материально-техническая база
- 1.8 Работа с родителями
- 1.9 Результативность деятельности ДОО за отчетный период

### **II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

### **III. Выводы и перспектива**

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 30».
Руководитель	ШайдуллинаЗалияРигелевна
Юридический адрес организации	423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Гагарина, дом 6Б.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855) 5- 31- 11
Адрес электронной почты	E-mail: dougorod30@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	1986 год.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия : № Л035-01272-16/00251673, бессрочная.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее ДОУ) действует с 1986 года. Учредитель (собственник имущества) ДОУ: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Общая площадь здания 2075м<sup>2</sup>, из них площадь помещений 1318

Площадь территории составляет 5266 м<sup>2</sup>. Имеются: 1 овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОО являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Количество групп – 5, общеразвивающей направленности.

ДОО на 31.12.2023 г. посещает 102 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

- 1 младшая группа (для детей 2- 3 лет) -13 детей
  - 2 младшая группа - (для детей 3 -4 лет) - 20 детей
  - средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 23 ребёнка
  - старшая группа (для детей 5 - 6 лет) - 24 детей
  - подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 22 ребёнка
- Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Режим работы ДОО:

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

### **1.2. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки: «Создание развивающей среды в ДОУ для успешного обучения двум государственным языкам РТ» (февраль 2023г.), «Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО» (октябрь 2023 г.). Фронтальная проверка: «Подготовка дошкольников подготовительной к школе группы к обучению в школе» (апрель 2023г.)

В ходе тематической и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умение планировать работу, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В течение года проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, анкетирование «Знания по разделам комплексной оценки качества образования в ДОО используя шкалы ECERS-3», «Профессиональный стандарт «Педагог», различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания педагогического совета:

- Педсовет «Поддержка детской инициативы, развитие индивидуальности воспитанников, через проектную деятельность с использованием современных игровых технологий и методик» (2022-2023 учебный год);
- Итоговый – «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ (2022-2023 учебный год);
- Установочный – «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ (2023-2024 учебный год);
- Педсовет «Социоигровой стиль работы с детьми, как эффективная педагогическая технология» (2023-2024 учебный год)

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится регулярно на двух государственных языках Республики Татарстан.

### **1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра МБДОУ.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в ДОУ имеются необходимые медикаменты.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по МБДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
2021	631	19740	5.0	66%
2022	584	19242	5.1	67%
2023	1137	20468	10,6	89%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая оформляется и заполняется своевременно.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и ответственный за организацию питания.

В результате комплексной работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2021 год	49	69	1	0
2022 год	45	68	2	0
2023год	35	71	1	0

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры, администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания. Так, в результате изучения течения адаптации из 11 детей получены следующие результаты: легкая степень – 8 детей-72%, средняя степень – 2 детей- 18%, тяжелая степень – 1 ребенок-10%. Таким образом, можно отметить, в процессе адаптации создаются комфортные условия для воспитанников.

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

##### **1.4.1 Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- Программой развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебным планом ДОУ;
- календарным учебным графиком;

- годовым планом работы ДОУ;
- рабочими программами специалистов (планвоспитательно-образовательной работы);
- расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня;
- номенклатурой дел ДОУ.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Целью** Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин). В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

ОП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **1.4.2. Оценка содержания образования**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного

заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Особое внимание уделяется обогащению предметно-пространственной среды, развитию языковой среды, обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ОП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

- 1) физическое развитие: «Каратэ»
- 2) познавательное развитие: «Робототехника»
- 3) познавательное развитие «Читай-ка»
- 4) художественно-эстетическое развитие «Танцы»
- 5) познавательное развитие «Шахматы»
- 6) речевое развитие «Логопедия»

### 1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностический инструментарий освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты диагностики выглядят следующим образом:

Всего детей по ДОУ–102 Диагностировалось-94	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: <b>Качество: 94%</b>	17	4	73	90	4	6

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022 – 2023 учебного года показали высокий уровень. Прделанная работа педагогами и родителями позволяет сказать, что в целом дети освоили программу согласно возрастным особенностям.

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2023 года старшим воспитателем ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные диагностики наконец 2022-2023 учебного года показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	74	7	26	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	74	7	26	-	-
пространственные представления	20	74	7	26	-	-
мыслительная деятельность	20	74	7	26	-	-

**Вывод:** Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 20 детей; частично готовы – 7 человек; не готовы к обучению в школе – 0 детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В ДОУ также велась целенаправленная работа по реализации УМК в детском саду. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старшей и подготовительной групп на конец 2022-2023 учебного года выявила следующие результаты:

Группы		Средняя (20 детей)	Старшая (21 детей)	Подготовительная (27 детей)	Итого по ДОУ (68 ребенка)
Итоговый показатель по группе (кол-во детей/%)	В	0	14%(3)	<b>33%(9)</b>	12 детей – 18%
	С	80%(16)	62%(13)	<b>63%(17)</b>	46 детей – 68%
	НС	20%(4)	24%(5)	4%(1)	10 детей – 14%
	<b>Кач.</b>	<b>16 детей - 80%</b>	<b>16 детей - 76%</b>	<b>26 детей - 96%</b>	<b>58 детей – 86%</b>

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Тугантелдә сөйләшәбез». При осуществлении воспитательно-образовательного процесса прослеживается удовлетворительный уровень развития у детей языковых способностей, умений и навыков. Необходимы усилия педагогического коллектива по реализации УМК, уделяя внимание индивидуальной работы с детьми.

### 1.5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов ДОУ.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
					До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специально	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2023	12	8	1	3	2	6	4	0	9	2	3	4	2	4

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Согласно годовому плану, в 2022- 2023 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи:

1. Создать условия для поддержки детской инициативы, развития индивидуальности воспитанников, их самостоятельности и креативности нестандартного мышления, способности к творческому самовыражению и интересу к исследовательской деятельности в различных видах активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.), через проектную деятельность с использованием современных игровых технологий и методик.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагогов, через использование активных форм методической работы, семинаров, открытых просмотров, мастер – классов и участия педагогов в реализации долгосрочного проекта по развитию образовательной среды ДОУ «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
3. Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
4. Продолжить работу по реализации программы УМК по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей.

В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников ДОУ, общие,

групповые родительские собрания, заседания педагогического совета ДОУ, а также работали рабочие и экспертные группы.

### **1.6. Развивающая предметно-пространственная среда**

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда согласно комплексной оценке качества образования в дошкольной организации согласно шкале ECERS-3. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для образовательной деятельности, центры для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, имеются книжный центр, центр природы, центр творчества, центр математики, центр конструирования. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструирование, песочные планшеты. Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Поэтому в каждой группе имеются физкультурные центры со спортивным оборудованием. Кабинет по обучению детей татарскому языку соответствующий требованиям СанПиН2.4.1.3049-13.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО. В кабинете татарского языка созданы условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры, театрализованную деятельность. В кабинете имеется портативная акустическая система с Bluetooth, ноутбук, проектор, экран, что позволяет просматривать мультфильмы, анимационные сюжеты, прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения. Имеется паспорт кабинета.

Групповые помещения соответствуют современным требованиям, гигиеническим и педагогическим нормам. В группах имеются центры УМК, оснащенные дополнительными материалами по закреплению пройденного материала по татарскому языку, грамотно подобран информационный и иллюстративный материал по ЭРС в соответствии с требованиями к уголкам «Туганжирем Татарстан».

## **КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
соответствие общеобразовательной программе ДОО	2	2	2	2	2
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2	2	2	2	2
соответствие возрастным возможностям детей	2	2	2	2	2
трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	2	1	1	1
возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих	2	2	2	2	2

материалов в разных видах детской активности					
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2	2	2	2	2
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	2	2	1	2	2
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	2	2	2	2	2
полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1	1	1	1	1
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	2	2	2	2	2
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	2	2	2	2	2
эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.	2	2	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 89%.

Уровень соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – высокий (22,3 баллов из 24).

## 1.6. Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально

техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку; многофункциональный кабинет; зимний сад.

Имеется спортивный зал площадью 35,2 кв. м., закрытый плавательный бассейн – 86,97 кв. м., которые оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

Музыкальный зал площадью 74,8 кв. м.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью, изолятор на 1 место, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой-холодильник для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется двуполочный медицинский столик, стул, кушетка, шкафы для документации, холодильник для хранения лекарств, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Мебель в детском саду соответствует требованиям СанПиНа.

Пищеблок: в него входят: кухня, с заготовочной и моечной; 2 склада. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 2 электроплиты, водонагреватель, электромясорубка, измельчитель овощной, жарочный шкаф, 4 нержавеющей стола, 3 ванны. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами. Летом 2021 года произведен капитальный ремонт пищеблока.

В ДОУ производился косметический ремонт: во всех группах, произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает ДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации КТС. Организован контроль доступа в ДОУ. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 1.8. Работа с родителями

На протяжении всего учебного года в ДОУ проводилась планомерная работа с родителями:

- Совместные (онлайн и дистанционно) обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды (доски объявлений, тематические стенды, папки-передвижки; визитные карточки групп; продукты детской и совместной деятельности), анкетирование, беседы);
- Совместные праздники и мероприятия на улице.

Для оптимизации билингвального образования с целью популяризации родного татарского языка педагогами ДОУ разработан и реализован проект «Тукай в наших сердцах», Фестиваль народного творчества» Участниками проекта стали педагоги, дети и родители всех возрастных групп.

Педагогами ДООУ реализуются современные формы работы с родителями, так воспитателями для работы с родителями созданы группы в сети интернет в приложении WhatsApp, позволяющей обмениваться сообщениями, информацией по образовательной деятельности.

В течение учебного года наше учреждение работало согласно годовому плану, а также в соответствии с планом дошкольного кабинета Управления образования были организованы и проведены следующие мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

День знаний;

День рождения детского сада

«Осенние сказки»

«Осенний квест»

Фестиваль «Радуга Дружбы»

Костюмированный праздник ко Дню Матери «Для любимой мамочки»

День пожилого человека «День добра и уважения»

Новый год

Развлечение для дошкольников «Прощание с елочкой»

Спортивный квест «Зарница»

«Встречаем Масленицу»

«Мама-главное слово на свете»;

«23 февраля»;

«Нәурүз»

Досуг «День смеха»

День родного языка

Праздник, посвященный дню рождения Тукая “Тукай безнең күнелләрдә”

«День Победы»;

«Выпускной бал».

Международный День семьи

«День защиты детей».

«Сабан туй».

Выставки по изобразительному и декоративному искусству.

Выставка «Осенняя фантазия»

Выставка рисунков «Осенний листопад»

Выставка «Мой любимый детский сад!»

Выставка «Осенняя сказка»(коллективные работы)

Выставка поделок «Радуга талантов» (ко дню дошкольного работника)

Фотовыставка «Наш туристический поход»

Выставка «Золотые ручки наших бабушек и дедушек»

Фотоколлаж «Наши мамочки»

Выставка макетов «Наш любимый город»

Выставка творческих работ, посвященная Дню защитников Отечества!»

Выставка коллективных панно «Космос»

Выставка рисунков Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая»

Выставка творческих работ «Куклы в национальных костюмах»

В рамках реализации долгосрочного проекта по развитию образовательной среды ДООУ «Гатнефть и дети. Диалог с будущим» вся работа детского сада строилась по различным тематическим проектам: «Безопасная дорога», «Наше здоровье», «Народные праздники», праздник «Навруз», праздник «Масленица», «Наша Родина», «Красота и доброта мамы», «Мир чудес Габдуллы Тукая» - ознакомление с произведениями поэта, экскурсия в мини-этнографический музей детского сада, музыкально-литературная гостиная «Мы любим Тукая» (прослушивание музыкальных произведений на стихи Г. Тукая), «Космос».

Анкетирование родителей.

Консультации, индивидуальные беседы.

Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: подготовка группы к зиме, уборка участков от снега, помощь в изготовлении снежных построек, участие в благоустройстве и ремонтных работах, участие в экологических акциях по сбору макулатуры, сбору батареек.

Взаимодействие с родителями по теме сохранение родного языка, приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям народов родного края, возрождение традиций и вовлечение семьи в создание модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, способствующего повышению качества образовательного процесса. В ДООУ широко используются, как традиционные формы взаимодействия с родителями (общие и групповые родительские собрания, консультации, педагогические гостиные, наглядная информация, конкурсы, выставки, анкетирование), так и нетрадиционные (мастер – классы, совместные семейные праздники, проектная деятельность, Дни открытых дверей, организация тематических мини-библиотек, авторские видеофильмы по ознакомлению с опытом работы по УМК, использование мобильных мессенджеров для интерактивной работы.

### **Тематические недели специалистов.**

1. Тематическая неделя «Безопасная дорога» (Курбангалеева А.И.)

2. Неделя здоровья (Васильева Л. Р.)

- олимпиада по физической культуре для детей подготовительной группы «За здоровый образ жизни» сдача нормативов ГТО
- театрализованная деятельность по ЗОЖ «Витаминия» для детей средней и старшей групп;

3. Неделя народных праздников (Гараева Г.И.)

-праздник «Навруз»

- праздник «Масленица»

4. Неделя «Мир чудес Габдуллы Тукая» (Гараева Г.И.)

С целью повышения качества образовательного процесса и профессионализма педагогов в рамках подготовки к педагогическим советам, тематическим неделям были организованы коллективные просмотры педагогического процесса с участием всего педагогического коллектива ДООУ.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДООУ.

### **1.9. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период**

#### **Педагоги принимали участие конкурсах различного уровня:**

#### ***На уровне образовательного учреждения:***

Смотр-конкурс «Огород на окошке».

Выставка игровых средств по развитию речи дошкольников «Игралочка»

Акция: «Сдай батарейку, спаси ежика»

#### ***На муниципальном уровне:***

I место- Муниципальный конкурс по профилактике детско-дорожного травматизма (Курбангалеева А.И. Сторожук А.В.)

I место- Муниципальный конкурс «Новогодних сценариев» (Винникова Е.П.)

II место- Муниципальный конкурс «Символ года» (Ерукова В.И.)

I место-муниципальный этап Международного конкурса “Пасхальное яйцо-2023” (Васильева Л.Р.)

Участие в муниципальном конкурсе «Гражданско патриотических уголков в средней группе» (Сторожук А.В. Ахметзянова С.В.)

I место - Муниципальный конкурс для воспитанников, обучающихся и педагогов на лучшее короткое видео о педагоге «Во славу профессии!», посвященного Дню учителя (Васильева Л.Р.)  
II место -Муниципальный конкурс «Я педагог-наставник (Курбангалеева А.И., Кошкина Ю.Ю.)  
I место - Муниципальная олимпиада«Педагогическая олимпиада» среди молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (Курбангалеева А.И., Кошкина Ю.Ю.)  
Номинация «Первые шаги в мир профессий» (Педагог + Ребенок) в Муниципальном конкурсе «Babyskills ранние профессиональные пробы» (Галимова Э.М.)

#### ***На региональном уровне:***

I место - Республиканский семейный музыкальный конкурс по сохранению традиций (Винникова Е.П.)

I место - Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальные игры, традиции и обряды» (Винникова Е.П.)

II место - Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальные игры, традиции и обряды» (Ахметзянова С.В, Ерукова В.И.)

Участие в зональном конкурсе педагогических разработок “Лучший проект профориентационной деятельности”(Сторожук А.В.)

Лауреат в Зональном конкурсе видеороликов «Я научу тебя рисовать» с трансляцией технологии комментированного рисования в рамках МРЦ «В таланты с малых лет» (Васильева Л.Р.)

#### ***На всероссийском уровне:***

I место - Всероссийской конкурс «Пасхальное яйцо-2023» (Васильева Л.Р.)

#### ***На международном уровне:***

Лауреат 3 степени - Международный конкурс “Пасхальное яйцо-2023”(Васильева Л.Р.)

#### **Результативность воспитанников:**

##### ***На уровне образовательного учреждения:***

Конкурс чтецов «Тугантелем-иркэгөлем»

##### ***На муниципальном уровне:***

I место- Муниципальный конкурс «Танец межнационального общения» (Сторожук А.В.Шайдуллина А.С. Винникова Е.П.)

III место- Муниципальный конкурсе по профилактике ДДТТ «С мамой безопасно» (Курбангалеева А.И.)

II место - Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения» (Сторожук, А.В.Шайдуллина)

Участие в муниципальном конкурсе “Всей семьей за безопасность” (Галимова Э.М.)

Участие в муниципальной олимпиаде по ФЭМП (Сторожук А.В.)

Участие в муниципальной олимпиаде по развитию речи Речевечок (Сторожук А.В.,Ахметзянова С.В.)

III место - Муниципальные соревнования «Кросс нации»(Васильева Л.Р.)

II место - Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск. Радуга дружбы» (Винникова Е.П, Галимова Э.М.)

Победитель в номинации «Знатоки родного края» в Муниципальной викторине «Свой край родной любви и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО Лениногорского муниципального района(Галимова Э.М., Сторожук А.В.)

Лауреаты Муниципального фестиваля «С детского сада - к нормам ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района (Васильева Л.Р.)

2 место - номинация «Фото. Самая яркая семья» в Муниципальном семейном творческом конкурсе по пропаганде безопасности БДД «Безопасный Новый год»(Курбангалеева А.И.)

Номинация «Первые шаги в мир профессий» (Родитель + Ребенок) в Муниципальном конкурсе Babyskills ранние профессиональные пробы (Галимова Э.М.)

Участие в Муниципальной Онлайн-олимпиаде «Знатоки дорожного движения»(Курбангалеева А.И., Галимова Э.М.)

### **На региональном уровне:**

I место - Республиканский конкурс для дошкольников «Умка» (Сторожук А.В.)

II место - Республиканский конкурс для дошкольников «Тукай в наших сердцах» (Сторожук А.В.)

Участие в Региональном фестивале народных игр «Золотые ворота, приуроченного году национальных культур традиций в РТ. (Винникова Е.П, Ахметзянова С.В., Ерукова В.И.)

### **Педагоги ДОУ принимали активное участие в ММО, семинарах и мастер-классах различного уровня:**

- Региональный семинар-практикум «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на дороге» (Ахметзянова С.В., Сторожук А.В., Гараева Г.И.)

- Региональный семинар-практикум «Презентация из опыта работы «Игровые средства в познавательной деятельности дошкольников для поддержки инициативности и самостоятельности» (Гараева Г.И.)

- Зональный семинар «Игровая территория» г.Альметьевск (Сторожук А.В., Ахметзянова С.В.)

- Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» центра методического сопровождения молодых педагогов ДОУ ЛМР. Презентация методического пособия: дидактическая игра «Умные бусинки»; «Сенсорные бутылочки» (Кошкина Ю.Ю.)

- ММО для воспитателей младших групп «Наставники - детям. Ступеньки к мастерству». Презентация методического пособия: дидактическая игра «Развивающий Куб-играйка» (Камалетдинова М.Р.)

- ММО для воспитателей старших групп «Педагог и наставник – шаги к успеху». Выступление из опыта работы с моделью наставничества «Педагог – дети – детям» (Ахметзянова С.В.)

- ММО для воспитателей средних групп «Творческий педагог – творческие дети». Мастер-класс «Творческий подход к организации обучения детей на основе социо-игровой технологии» (Курбангалеева А.И.)

С 2022 года ДОУ активно реализует проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Педагоги проходят обучение в рамках данного проекта, в 2023 году приняли участие в Региональном семинаре в рамках реализации проекта «Татнефть и Детство. Диалог с Будущим» (педагогический коллектив ДОУ)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел. /75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. /66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 чел. /25 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. /25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /66%
1.8.1	Высшая	6 человек/50%
1.8.2	Первая	2 человека / 16%
1.8.3	СЗД	3 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 102 детей 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2075 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности

В ДОУ уделяется внимание взаимодействию с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Ведется работа по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

Цель: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Годовые задачи:

1. Развивать инновационный потенциал педагогов, в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим», как необходимое условие поддержки становления ребенка.
2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественное, доступное образовательное и творческое пространство.
3. Усовершенствовать формы и методы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в патриотическом воспитании детей, как основу его гражданской и культурной идентичности.